



Πετώντας για την Ειρήνη

Ένα βοήθημα για σχεδιασμό μαθήματος βασισμένο στο παραμύθι
της Άνας Παπαμάρκου και του Λεωνίδα Ψέλτουρα

ΕΝΟΤΗΤΑ 1η

“Η συνάντηση των παιδιών”



Μια προσφορά της Εταιρείας Πολιτιστικών Δραστηριοτήτων

Λώτινος Ήλιος

Τηλ. 211.411.111.0 www.lotinosilios.gr

ΕΝΟΤΗΤΑ 1η

Η συνάντηση των παιδιών

Περίληψη

Μια φορά κι έναν καιρό ήταν ένα αγόρι που το έλεγαν Σπίθα. Μαζί με την οικογένειά του είχε μόλις μετακομίσει σε μιαν άλλη πόλη.

Την πρώτη μέρα, θα πήγαινε στο σχολείο παρέα με τη Χρύσα, τη γειτονοπούλα του, που θα ήταν και συμμαθήτριά του, για να τον βοηθήσει να νοιώσει άνετα. Επειδή, όμως, η Χρύσα καθυστέρησε να περάσει να τον πάρει, έφτασαν τρέχοντας στο σχολείο.

Στην εξώπορτα συνάντησαν τη Δροσιά, την κολλητή φίλη της Χρύσας, η οποία φαινόταν πολύ αναστατωμένη.

«Δε μου λες, Χρύσα, για χάρη του δεν πέρασες να με πάρεις σήμερα από το σπίτι;» φώναξε.

«Συγνώμη, Δροσιά! Μένουμε δίπλα με τον Σπίθα και οι μητέρες μας κανόνισαν να του δείξω τα κατατόπια. Εγώ δεν το ήξερα! Σήμερα μου το είπε η μαμά μου. Άργησα να πάω να τον πάρω και τρέχαμε να προλάβουμε το κουδούνι»

«Δικαιολογίες!»

«Όχι, αλήθεια λέω! Να, ρώτα και τον Σπίθα.»

«Αλήθεια, λέει! Δεν μας είδες πως τρέχαμε;»

«Εσένα δε σε ρώτησα! Εμείς, Χρύσα, θα τα πούμε μετά.»

Η Δροσιά έφυγε θυμωμένη και πολύ στενοχωρημένη. Ένοιωθε ότι η φίλη της την είχε προδώσει. Η Χρύσα ένοιωθε αδικημένη και παρεξηγημένη. Ο Σπίθας ένοιωθε σαν χαμένος. Κατάλαβε πως είχε κιόλας κάνει έναν εχθρό άθελά του.

Οι μέρες κύλησαν. Οι καινούριοι συμμαθητές του Σπίθα ήταν πολύ φιλικοί μαζί του. Και γιατί όχι; Ο Σπίθας ήταν πολύ συμπαθητικός. Και είχε κι ένα δυνατό όπλο: τα ανέκδοτά του! Στα διαλλείματα, μάζευε τα παιδιά γύρω του και τα έκανε να σκάνε στα γέλια. Σιγά-σιγά έγινε πολύ δημοφιλής.

Η Δροσιά, από την άλλη μεριά, δεν έκανε πια πολύ παρέα με τη Χρύσα. Πίστευε πως η φίλη της προτιμούσε τον καινούριο από αυτήν. Η Χρύσα δεν καταλάβαινε καθόλου τη συμπεριφορά της. Προσπαθούσε να την πλησιάσει, αλλά συνήθως γινόταν περίπου αυτός ο διάλογος:

«Δροσιά, έλα να καθίσεις μαζί μας.»

«Πάλι μ' αυτόν είσαι Χρύσα;»

«Ε, τι να κάνω! Είναι καινούριος. Πρέπει να φανούμε φιλόξενοι.»

«Και να ξεχάσουμε τους φίλους μας;»

«Μα, τι σε έπιασε; Εγώ πάντα σε καλώ να έρθεις στην παρέα μας, εσύ δεν έρχεσαι!»

«Τι, με αυτόν τον σαχλό; Με τίποτα!»

«Δροσιά, σταμάτα να τον λες σαχλό.»

«Μα, αφού είναι! Όλο χασκογελάει.»

«Έχει πολλή πλάκα. Λέει πολύ ωραία αστεία. Έλα να κάνεις λίγο παρέα μαζί του και θα δεις, θα τον συμπαθήσεις.»

«Εγώ με καραγκιόζηδες δεν κάνω παρέα.»

«Δεν είναι καραγκιόζης. Τέλος πάντων εμείς να ξέρεις σε θέλουμε στην παρέα μας. Όποτε θέλεις έλα.»

Όμως, η Δροσιά δεν πήγαινε ποτέ μαζί τους. Προτιμούσε να κάθεται μόνη παρά να κάνει παρέα με το Σπίθα.

Προτάσεις για συζήτηση

Έχεις φίλους;

Ποια είναι τα χαρακτηριστικά του καλού φίλου;

Πώς συμπεριφερόμαστε στους φίλους;

Πώς λύνονται οι διαφωνίες που μπορεί να προκύψουν;

Τι χαρακτηριστικά θα ήθελες να έχει ο φίλος σου;

Τι δεν θα ήθελες να έχει ο φίλος σου;

Τι σημαίνει “αποδέχομαι το φίλο μου όπως είναι”;

Ο φίλος κάνει αποκλειστικά παρέα με μένα;

Πιστεύεις ότι είσαι καλός φίλος;

Η φιλία δεν έχει σύνορα. Δεν γνωρίζει από διαφορές χρώματος, φυλής, έθνους. Δεν γνωρίζει είδη (άνθρωπος, ζώα, φυτά κ.λ.π.). Η φιλία είναι από καρδιά σε καρδιά.

Βρίσκουμε παραδείγματα φιλίας μέσα από την ιστορία και τη λογοτεχνία. (π.χ. Δάμων και Φιντίας, Αχιλλέας και Πάτροκλος κ.α.)

**Ο φίλος νοιάζεται,
αγαπά και μοιράζεται**

Βασική Αξία:

ΦΙΛΙΑ

Άλλες Αξίες:

ΣΩΣΤΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ

ΑΠΟΔΟΧΗ



Παροιμίες και ρητά

“Πριν ζητήσεις να κάνεις φίλους, γίνε πρώτα φίλος εσύ”

Γκαίτε

“Κάνε στους άλλους αυτό που θα ήθελες να σου κάνουν”

Παροιμία

“Ο καλός φίλος στις δύσκολες στιγμές φαίνεται”

Ευρυπίδης

“Καινούριο φίλο έκανες; Παλιό μη λησμονήσεις”

Παροιμία

“Όποιος ψάχνει φίλους χωρίς ελάττωμα, μένει χωρίς φίλους”

Παροιμία

“Να παραμένεις φίλος και στην ευτυχία και στη δυστυχία”

Περίανδρος

“Στις χαρές των φίλων πήγαινε αργά, στις δυσκολίες γρήγορα”

Χίλων

Φιλία σημαίνει
να μοιράζεσαι ιδέες, σκέψεις, ανάγκες
αισθήματα, όνειρα, αξίες.



Οι κανόνες των καλών φίλων

- ▶ Νοιάζονται και βοηθούν ο ένας τον άλλον.
- ▶ Ακούνε και δίνουν σημασία στα λόγια των φίλων τους.
- ▶ Δεν προδίδουν τα μυστικά.
- ▶ Συμπεριφέρονται και μιλάνε ευγενικά.
- ▶ Δεν προσβάλλουν, δεν κοροϊδεύουν και δεν πληγώνουν.
- ▶ Μοιράζονται τα πράγματά τους.
- ▶ Μπορούν να διαφωνούν χωρίς να τσακώνονται
- ▶ Συζητάνε και λύνουν τις διαφορές τους.
- ▶ Σέβονται ο ένας τον άλλον.
- ▶ Λένε πάντα την αλήθεια.
- ▶ Δεν ζηλεύουν.
- ▶ Δεν θέλουν να γίνεται πάντα το δικό τους.
- ▶ Βοηθούν ο ένας τον άλλον να γίνει καλλίτερος και πιο ευτυχισμένος.

*Οι φίλοι κερδίζονται,
δεν χαρίζονται*



Αντικατάστησε τα σύμβολα με τα γράμματα, για να δείς τι γράφει.

— ◊ — ◊ — ♥ — + — ◊ — ⊙ — — ⚡ — ⊕ — + — ◊ — ⊙

— ⊙ — ! — ♥ — ▽ — — ♥ — ▽ — ♥ — ♀ — ◊ — ♥ —

— ⚡ — ♥ — ⊕ — ▽ — | — ! — ♥ — ⊕

A	→	♥
B	→	⊙
Γ	→	♀
Δ	→	⊠
E	→	
Z	→	⌒
H	→	♥
Θ	→	⊠

I	→	⊕
K	→	◊
Λ	→	+
M	→	⋮
N	→	▽
Ξ	→	⊗
O	→	◊
Π	→	∞

P	→	⋮
Σ	→	⊙
T	→	!
Υ	→	Δ
Φ	→	⚡
X	→	*
Ψ	→	⋮
Ω	→	~

Οι δύο εικόνες έχουν 5 διαφορές.
Μπορείς να τις βρεις;





Βρείτε τις 12 λέξεις για τη φιλία, που είναι γραμμένες στον πίνακα



Σ	Α	Λ	Λ	Η	Λ	Ο	Β	Ο	Η	Θ	Ε	Ι	Α
Υ	Ξ	Υ	Β	Ψ	Υ	Ι	Λ	Π	Υ	Υ	Υ	Ε	Υ
Μ	Ο	Μ	Λ	Μ	Χ	Ε	Μ	Ρ	Μ	Μ	Μ	Ν	Ε
Π	Ε	Μ	Π	Ι	Σ	Τ	Ο	Σ	Υ	Ν	Η	Δ	Ν
Α	Π	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Υ	Α	Α	Α	Ι	Θ
Ρ	Ε	Ι	Λ	Ι	Κ	Ρ	Ι	Ν	Ε	Ι	Α	Α	Α
Α	Σ	Ε	Α	Κ	Α	Α	Α	Ε	Α	Ξ	Γ	Φ	Ρ
Σ	Ο	Υ	Σ	Ν	Ι	Σ	Ξ	Ρ	Σ	Ι	Α	Ε	Ρ
Τ	Ι	Γ	Τ	Μ	Τ	Σ	Τ	Γ	Τ	Μ	Π	Ρ	Υ
Α	Α	Ε	Α	Δ	Α	Γ	Α	Α	Α	Ο	Η	Ο	Ν
Σ	Υ	Ν	Ε	Ν	Ν	Ο	Η	Σ	Η	Σ	Σ	Ν	Σ
Η	Π	Ε	Δ	Η	Τ	Α	Β	Ι	Η	Η	Η	Η	Η
Λ	Λ	Ι	Λ	Μ	Ο	Ι	Ρ	Α	Ζ	Ο	Μ	Α	Ι
Γ	Ο	Α	Γ	Θ	Γ	Ε	Γ	Η	Γ	Σ	Δ	Ι	Μ

ΟΜΑΔΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

ΠΑΝΤΟΜΙΜΑ-ΘΕΑΤΡΟ

Τα παιδιά χωρίζονται σε ομάδες. Κάθε ομάδα βρίσκει μια μικρή ιστορία φιλίας, εμπνευσμένη από τη συζήτηση που προηγήθηκε πάνω στη φιλία. Με παντομίμα την παρουσιάζει στις άλλες ομάδες που προσπαθούν να καταλάβουν τι ακριβώς διαδραματίζεται. Συνεχίζει η επόμενη ομάδα με τη δική της παντομίμα.

Ενδεικτικά θέματα παντομίμας:

- Τρώω κάτι που μου αρέσει πολύ. Έρχεται ο φίλος μου στεναχωρημένος και πεινασμένος, ξέχασε να φέρει το κολατσιό του. Μοιράζομαι το δικό μου με το φίλο μου.
- Ο φίλος μου δεν ήρθε σήμερα στο σχολείο. Τηλεφωνώ στο σπίτι και μαθαίνω ότι είναι λίγο αδιάθετος. Τον επισκέπτομαι, του πάω τα μαθήματα και τον βοηθώ να μελετήσει.
- Δυο φίλοι τσακώνονται και ένας τρίτος τους βοηθάει να βρουν μια ειρηνική λύση.

ΟΜΑΔΙΚΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ

Τα παιδιά δένουν τα μάτια τους μ' ένα μαντήλι και κάνουν μερικές στροφές γύρω από τον εαυτό τους. Ο συντονιστής πηγαίνει και στέκεται σ' ένα σημείο του χώρου και κάνει διάφορους ήχους όπως παλαμάκια, λέξεις, σφυρίγματα. Τα παιδιά με κλειστά τα μάτια προσπαθούν να φτάσουν εκεί.

Μετά δημιουργούμε ζευγάρια. Ο ένας κλείνει τα μάτια του με το μαντήλι κι ο άλλος τον ταξιδεύει με ασφάλεια μέσα στο χώρο. Καθώς τα ζευγάρια κινούνται, οι οδηγοί θα πρέπει να φροντίζουν ώστε ο φίλος τους να μην ακουμπήσει πουθενά. Αν ακουμπήσει σε κάποιο αντικείμενο τότε το ζευγάρι βγαίνει από το παιχνίδι. Αν ακουμπήσει με άλλο άτομο τότε και τα δυο ζευγάρια βγαίνουν από το παιχνίδι.

ΕΛΑ ΝΑ ΠΑΙΞΟΥΜΕ



ΟΜΑΔΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

ΟΜΑΔΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Ένα δέντρο γεμάτο σκέψεις, εικόνες και συναισθήματα για τη φίλια.

Υλικά:

Ατομικές φωτογραφίες των παιδιών της ομάδας

Χαρτί του μέτρου

Τέμπερες: Πράσινο σκούρο και καφέ

Πινέλα

Κανσόν (πορτοκαλί και πράσινο ανοιχτό)

Κόλλα

Δημιουργία:

Στο χαρτί του μέτρου σχεδιάζουμε ένα δέντρο σε όποια διάσταση θέλουμε.

Τα παιδιά βάφουν το δέντρο με τις τέμπερες.

Σχεδιάζουμε και κόβουμε κύκλους σαν πορτοκάλια στο πορτοκαλί κανσόν.

Σχεδιάζουμε και κόβουμε φύλλα στο πράσινο κανσόν (δύο για κάθε πορτοκάλι).

Σε κάθε πορτοκάλι το κάθε παιδί γράφει μία συμπεριφορά που βοηθάει τη φίλια όπως: αγάπη, αλήθεια, ειλικρίνεια, κατανόηση, εμπιστοσύνη, χαρά, συνεργασία, σεβασμός, ευγένεια, αλληλοβοήθεια, ενδιαφέρον.

Στα φύλλα το κάθε παιδί γράφει:

α) το όνομά του

β) μια φράση που λέει στο φίλο του ή που του αρέσει να ακούει από το φίλο του, π.χ.: θέλεις να παίξουμε; Χρειάζεσαι βοήθεια; Είσαι πολύ καλός. Μου αρέσει που είσαι αστείος. Μου αρέσει να κάνουμε παρέα

Το κάθε παιδί κολλάει στη φωτογραφία του τα δύο φύλλα (το όνομα του και τη φράση φιλίας).

Συνεχίζει κολλώντας στην περιφέρεια του πορτοκαλιού τη φωτογραφία με τα φύλλα.

Ολοκληρώνουμε κολλώντας τους καρπούς πάνω στο δέντρο.

ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ
ΚΑΙ
ΠΑΙΖΩ



ΟΜΑΔΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



ΘΕΑΤΡΙΚΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ

«Ένας νέος στην τάξη»

Χωρίζουμε τα παιδιά σε ομάδες των τεσσάρων ή πέντε παιδιών. Κάθε ομάδα διαλέγει ένα άτομο που θα παίξει το ρόλο ενός νέου στην τάξη. Το παιδί που θα παίξει το ρόλο του «νέου», θα προσπαθήσει με διάφορους τρόπους να κερδίσει το βλέμμα των «παλιών» μελών

της ομάδας, οι οποίοι θα κάθονται αγνοώντας τον και κοιτώντας ο ένας τον άλλο. Μόλις ο «νέος» καταφέρει να κερδίσει το βλέμμα ενός «παλιού» τότε γίνονται ομάδα και μαζί προσπαθούν να κερδίσουν το βλέμμα και των υπόλοιπων μελών.

Μετά το παίξιμο των ρόλων συζητήστε για τα συναισθήματα:

Πως ένιωθε αυτός που ήταν το «νέο» παιδί;

Πως ένιωθαν αυτοί που ήταν «παλιά» μέλη της ομάδας;

Συζητήστε τρόπους που μπορεί να βρει κάποιος «νέος» για να μπει σε μια ομάδα.

«Σε βλέπω μέσα στα μάτια»

α' φάση: Όσο η μουσική παίζει τα παιδιά περπατούν ελεύθερα (ή χορεύουν) με το κεφάλι κατεβασμένο. Όταν η μουσική σταματάει τα παιδιά σηκώνουν το κεφάλι για να βρουν το βλέμμα κάποιου άλλου και μένουν να κοιτάζονται ακίνητα. Μόλις ξεκινήσει πάλι η μουσική κατεβάζουν το κεφάλι και περπατάνε. Επαναλαμβάνουμε για αρκετές φορές προσπαθώντας να βρούμε κάθε φορά το βλέμμα ενός διαφορετικού ατόμου.

β' φάση: Όταν σταματάει η μουσική, και καθώς τα βλέμματα δυο παιδιών συναντιούνται, θα κάνουν τον καθρέφτη ο ένας του άλλου, χωρίς να μιλάνε. Κάθε φορά που η μουσική σταματά, προσπαθούν να βρουν το βλέμμα ενός διαφορετικού ατόμου, για να κάνουν καθρέφτη.

γ' φάση: Όταν σταματήσει η μουσική, το κάθε παιδί θα πρέπει να σηκώσει το κεφάλι και να κοιτάξει κατευθείαν μέσα στα μάτια ενός μόνο παιδιού. Αν τα βλέμματα συναντηθούν τότε αγκαλιάζονται και βγαίνουν από το παιχνίδι. Η μουσική συνεχίζει και σταματάει μέχρι να μείνουν λίγοι.

ΜΟΥΣΙΚΟ- ΚΙΝΗΤΙΚΗ

